

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 «Ласточка» р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от «29» 08 2025 год
Протокол № 139

Утверждаю
Заведующий МАДОУ №14 р.п.Приютово
Н.Ф. Гарифуллина



20 25 год.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально -гуманитарной направленности
«ЧЁКЕС»
обучение родному чувашскому языку

Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 4-5 лет
Срок реализации программы: 1 год (36 часов)
Автор составитель: Фролова Ольга Борисовна
Воспитатель

р.п. Приютово, 2025г.

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к
рассмотрению на педагогическом (методическом) совете учреждения

Методист (старший воспитатель) ,

«28» 09 2025г.

Лист внесения изменений в программу

Дата внесения изменений	Раздел программы	Внесенные изменения

Оглавление

Раздел 1.	Комплекс основных характеристик программы	4
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Цели и задачи	7
1.3.	Содержание программы	7
1.4.	Планируемые результаты	8
Раздел 2.	Комплекс организационно- педагогических условий	9
2.1.	Календарный учебный график	9
2.2.	Условия реализации программы	9
2.3.	Формы аттестации и контроля	10
2.4.	Оценочные материалы	11
2.5.	Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы (Учебно-методический комплекс)	12
2.6.	Список литературы	15
2.7.	Рабочая программа воспитания	18

РАЗДЕЛ I.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2. Направленность программы: социально –гуманитарное

3. Уровень программы: стартовый

Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Нормативно-правовое основание разработки программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 04.08.2023 N 4-3);
- Конвенция о правах ребенка;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 г. N 2501-р. «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
- Национальный проект «Молодёжь и дети» (Федеральный проект «Всё лучшее детям») разработан и запущен по указу президента России Владимира Путина от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р (в ред. от 15.04.2023 г
- Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения России от 03.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21.04.2023 г.);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 "Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (редакция от 30.08.2024);

- Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Республики Башкортостан от 01.11.2022 г. № 690);

- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями на 5 мая 2021г.);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Уфа-2022 год);

Адаптированные программы:

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР–535/ «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

-Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально– психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 ВК 641/09;

Устав МАДОУ детский сад № 14 р.п. Приютово

Программа развития МАДОУ детский сад № 14 р.п. Приютово

Программа воспитания МАДОУ детский сад № 14 р.п. Приютово

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАДОУ детский сад № 14 р.п. Приютово

Актуальность

Овладение чувашским языком, является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном возрасте. Это его национальное богатство. Именно в дошкольном возрасте активно усваивается речь, идет погружение в истоки национальной культуры. Поэтому, процесс речевого развития в современном дошкольном образовании, рассматривается как общая основа воспитания и обучения детей.

Отличительные особенности и новизна программы

Программа объединения дополнительного образования чувашского языка рассчитана на детей 4-5 лет и составлена в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Дети знакомятся с основами языка, приобретают элементарные навыки разговорной речи, накапливают основной запас слов по разным темам, знакомятся с простейшими основами грамматики чувашского языка.

Педагогическая целесообразность:

Дошкольный возраст — это тот возраст, когда происходит зарождение элементарного образа мира, то есть складывается целостная система знаний и представлений о мире вообще, о других людях, о себе. Поэтому в основе детского отношения должны лежать доброта, гуманность, сострадание и терпимость. Именно это отношение ребенок

пронесет через всю свою жизнь. Это и отношение к своему родному языку, обычаям и традициям. Это и отношение к природе, к живым существам, труду, сверстникам, к людям других национальностей. А приобретенные знания будут накладываться на это отношение. И, в конечном счете, именно это отношение будет определять, на что в будущем ребенок направит свои знания и способности. Программа «**ЧЁКЕС**» позволит обогатить основное содержание работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворить их потребности в познании, созидании и творчестве. Она предполагает широкое использование фольклора, песен, стихотворений, потешек, прибауток, пословиц, загадок, сказок и коротких литературных произведений татарского народа.

Адресат программы:

Данная программа предназначена для детей среднего возраста 4- 5 лет. В течение среднего дошкольного периода происходит активное развитие речевых способностей. Значительно улучшается звукопроизношение, активно растет словарный запас, достигая примерно двух тысяч слов и больше. Речевые возрастные особенности детей 4–5 лет позволяют более четко выражать свои мысли и полноценно общаться с ровесниками. Ребенок уже способен охарактеризовать тот или иной объект, описать свои эмоции, пересказать небольшой художественный текст, ответить на вопросы взрослого. На данном этапе развития дети овладевают грамматическим строем языка: понимают и правильно используют предлоги, учатся строить сложные предложения и так далее. Развивается связная речь.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения - 36 часов

Форма организации образовательной деятельности обучающихся: групповая

Режим занятий. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу

Учебные группы комплектуются по возрастным особенностям, с учетом знаний, умений и интересов учащихся.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторная.

Форма организации деятельности: фронтальная, групповая и индивидуальная.

Состав групп не превышает 15 человек.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: приобщение ребенка к духовной культуре чувашского народа, посредством ознакомления с языком.

Задачи:

Предметные: Формирование системы знаний об историческом прошлом и настоящем чувашского народа, его быте и культуре.

Метапредметные: Развитие познавательного интереса детей через ознакомление с культурой чувашского народа, развитие творческих способностей. Развитие коммуникативных навыков и выразительности речи;

Личностные: Воспитание любви и уважения к обычаям и традициям своего народа, гордости за свой народ и уважение к людям разной национальности, подвести детей к осознанию собственной принадлежности к Родине, краю и ощущению себя частью большого человеческого сообщества.

1.3 Содержание программы

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№ п/ п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теори я	практик а	
	Тема: № 1 «Мой дом. Моя семья.»	4 часа	2 часа	2 часа	Итоговое открытое занятие
	Тема: № 2 «Части тела»	4 часа	2 часа	2 часа	Итоговое открытое занятие
	Тема: № 3 «Чувашские народные игры»	4 часа	2 часа	2 часа	Итоговое открытое занятие
	Тема: № 4 «Мамин праздник»	4 часа	2 часа	2 часа	Итоговое открытое занятие
	Тема: № 5 «Дикие , домашние животные»	4 часа	2 часа	2 часа	Итоговое открытое занятие
	Тема: № 6 «Чувашский музыкальный инструмент »	4 часа	2 часа	2 часа	Итоговое открытое занятие
	Тема: № 7 «Чувашский национальный костюм»	4 часа	2 часа	2 часа	Итоговое открытое занятие
	Тема: № 8 «Весна»	4 часа	2 часа	2 часа	Итоговое открытое занятие
	Тема: № 9 «Скоро лето»	4 часа	2 часа	2 часа	Итоговое открытое занятие
Итого		36 часов			

Содержание учебного плана

Тема 1 Мой дом. Моя семья. (4 часа)

Теория: Систематизировать представление детей о значении дома, помочь им осознать значимость дома и семьи в жизни каждого человека. Применяя чувашские слова

Практика: (2 часа) Нарисовать рисунок на тему «Дом моей мечты», подбор пословиц и поговорок о семье на чувашском языке.

Тема 2 Части тела (4 часа)

Теория: Формирование представления о теле человека, нахождение и показ частей тела на себе. На кукле и на изображении (проговаривая части тела на чувашском языке)

Практика: Дидактическая игра «Посмотри и покажи» проговаривая части тела на чувашском языке

Тема 3 Чувашские народные игры (4 часа)

Теория: Закреплять знания детей о чувашских народных играх. Ознакомить с содержанием физического развития и оздоровлением детей на традициях чувашского народа.

Практика: Игра «Рыбки (Пула)», «Луна или солнце (Уйохна хевель)»

Тема 4 Мамин праздник (4 часа)

Теория: Воспитывать любовь и уважение к матери, способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье

Практика: Изготовление подделки для мам

Тема 5 Дикие, домашние животные (4 часа)

Теория: Совершенствовать умение описывать животных, указывая наиболее существенные признаки. Познакомить детей с новыми лексическими единицами: черчун, вакар, сухар, сысна

Практика: Открытое занятие «Поездка в деревню к бабушке»

Тема 6 Чувашский музыкальный инструмент (4 часа)

Теория: Сформировать устойчивый интерес к музыкальной культуре и традициям чувашского народа на примере чувашской народной и композиторской музыки

Практика: Иметь представление об интонации в чувашской народной музыке. Запомнить имена композиторов. Изучить чувашскую песню Пирен анне

Тема 7 Чувашский национальный костюм (4 часа)

Теория: Продолжать знакомить детей с костюмом чувашского народа. Развивать интерес к чувашской национальной культуре

Практика: Выступление на мероприятии в национальных костюмах чувашского народа

Тема 8 Весна (4 часа)

Теория Сурхи вярманта. Учить составлять рассказы по картинкам используя чувашские слова Активизировать и расширять слова на чувашском языке по теме

Практика: Игры «Что происходит в природе», беседа «Весна пришла»

Тема 8 Скоро лето (4 часа)

Теория Расширять представление детей о временах года. Повторение на чувашском языке

Практика: Целевая прогулка в парк «Славы»

1.4. Планируемые результаты

Дети будут знать:

- различать русское и чувашское произношение слов;
- познакомиться с чувашским языком, произношением слов, чувашской культурой.

Будут уметь:

- выделять и изолированно произносить специфические звуки чувашского языка по их символам;

- придумывать, называть слова, которые начинаются на одинаковые буквы;
- составлять предложения из 5 и более слов;
- определять темп речи;
- понимать содержание и рассказывать 2-3 стихотворений наизусть;

РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Дата начала и окончания учебного года: 1 сентября 2025 по 31 мая 2026г.

Количество учебных недель: 36 недель.

Количество учебных дней: 36 дня.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-технические условия:

Перечень оборудования учебного помещения: (доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, зеркала, декорации, костюмы и т.п.);

перечень технических средств обучения: (компьютер, принтер, мультимедиа-проекторы, музыкальный центр, видеомagnetофон,);

перечень материалов, необходимых для занятий: ватман, клей, краски, карандаши, ручки

учебный комплект на каждого обучающегося (тетрадь, ручка, карандаши, фломастеры, набор цветной бумаги, альбом и т.п.);

дидактические материалы: наглядные пособия, плакаты, картины, фотографии;
дидактические карточки; видеозаписи, презентации; аудиозаписи, фонотека;

требования к специальной одежде обучающихся:

2.2.2. Информационное обеспечение: электронные образовательные ресурсы, интернет-источники, аудиозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программы и др.

2.2.3. Кадровое обеспечение:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации. (п.3.1 – Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. 19 № 298н) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (ФЗ №273 ст.46, ч.1)

Фролова Ольга Борисовна, воспитатель первой квалификационной категории.

Уровень образования: среднее специальное

Стаж педагогической работы: 3 года

2.3. Формы аттестации и контроля

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за деятельностью детей один раз в год (сентябрь, май). Данные фиксируются в таблице педагогической диагностики. Итоговый контроль проводится в виде игровых занятий, открытых занятий. Обучающиеся принимают участие в викторинах, олимпиадах для дошкольников. Отслеживание и фиксация образовательных результатов проводится в форме: диагностика знаний, умений и навыков детей по знанию чувашского языка в конце учебного года. Выставки рисунков, поделок, творческих работ, атрибутов.

Формы контроля разнообразны:

- выставки рисунков;
- выставки поделок;
- выставки творческих работ;
- Открытое занятие

Формы отслеживания результатов: аналитическая справка, дневник наблюдений, материалы анкетирования и тестирования, портфолио, отзыв, перечень готовых работ, протокол соревнований, аудио-, видеозапись, фото, отзыв и др.

2.4 Оценочные материалы

комплект контрольно-измерительных материалов, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ №273, ст. 2, п. 9; ст. 47, п. 5).

Формы фиксации образовательных результатов:

- грамоты и дипломы;
- портфолио;
- таблицы
- фото;
- отзывы учащихся и родителей;

Формы демонстрации образовательных результатов: выставка, защита творческих проектов, открытое занятие

Характеристика оценочных материалов

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Назначение оценочного материала по программе

2.5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы (Учебно-методический комплекс)

Методическое обеспечение (сопровождение) программы представляет собой пакет методической продукции, используемой в процессе обучения. Методические материалы могут включать в себя:

2.5.1. Описание методов и приемов обучения

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

а) по источнику материала:

- ♣ словесные,
- ♣ наглядные,
- ♣ практические;

б) по характеру обучения: поисковые, исследовательские, эвристические, проблемные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные;

в) по логике изложения и восприятия нового знания: индуктивные и дедуктивные; г) по степени взаимодействия педагога и учащихся:

- ♣ пассивные,
- ♣ активные,
- ♣ интерактивные.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:

а) методы стимулирования интереса к учению;

б) методы стимулирования долга и ответственности.

Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебнопознавательной деятельности:

а) методы устного контроля и самоконтроля;

б) методы письменного контроля и самоконтроля;

в) методы практического контроля и самоконтроля.

Используются разные формы проведения занятий:

- занятие – игра;
- занятие – сказка;
- занятие – загадка;

Методы работы:

- Объяснительно - иллюстративный (беседа, художественное слово)
- Репродуктивный (разучивание, закрепление материала);
- Исследовательский (оценка, самооценка);
- Метод побуждения к сопереживанию (эмоциональная отзывчивость);
- Метод поисковых ситуаций (побуждение детей к творческой и практической деятельности);

2.5.2. Описание образовательных технологий

Применяются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникативные, технология развивающего образования, личностно-ориентированного обучения.

Организационные формы обучения: групповые.

Формы проведения занятий

В ходе реализации программы применяются следующие формы организации занятий: игра, проблемная ситуация, объяснение, наблюдение за жизненными явлениями, демонстрация иллюстраций, слайдов, репродукций и изделий народных мастеров, тренировочные упражнения по образцам из книг, альбомов, рабочих таблиц, выполнение практических заданий по готовым изделиям народных мастеров или педагога.

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Артемьева Т.В, Трофимов Г.Ф. Пёчккисенкёнеки. Хрестоматия./ШупашкарЧăвашкёнекеиздательстви, 2001.
2. Воспитание и обучение детей средней группы детского сада / под ред. В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой – М.Мозайка-Синтез, 2006.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: программа и методические /В.В.Гербова – М.мозайка-Синтез, 2008.
4. Программа «Воспитание ребенка-дошкольника»/ под ред. О.В.Драгуновой – Чебоксары- Чувашское книжное издательство, 1995.

Литература для обучающихся:

Артемьева, Т.В. Пёчккисенкёнеки : хрестомати / Т.В. Артемьева, Г.Ф. Трофимов. – Чебоксары : Чувашское книжное издательство, 2006. – 319 с. Захарова Г.П. Ачалăхсасси. (Голоса детства. Чувашская музыка в детском саду) :хрестомати / Г.П.Захарова, Захаров Л – Чебоксары : Чувашское книжное издательство, 2019. – 128 с. (Ост. - 569)Эйзин П. Чи-чикăсăя. Ача-пăчасăввисем: хрестомати / П.Эйзин. – Чебоксары : Чувашское книжное издательство, 1987. – 190 с. Васильев, Н. В. Сăпкаюррисем: хрестомати / Н.В. Васильев. – Чебоксары : Чувашское книжное издательство, 1987. – 143 с. Воронцов, Г.И. Ача-пăчавăййисем: хрестомати /Г.И. Воронцов, И.Г. Воронцова – Чебоксары : Чувашское книжное издательство, 1992. – 128 с.

Интернет-ресурсы:

<https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2019/03/09/kartoteka-chuvashskih-narodnyh-skazok>

2.7 Рабочая программа воспитания «Обучение чувашскому языку»

Рабочая программа воспитания (в соответствии с п.9 ст.2 ФЗ№273) раскрывает основные направления, формы и содержание воспитательной деятельности.

Цель: Воспитывать у детей творческие способности посредством изучения чувашского языка

Образовательные:

- Обучать элементарным правилам этикета, задавать этически ценные образцы общения, побуждать использовать в речи чувашский народный фольклор (пословицы, поговорки, потешки и др.).
- Создавать условия для формирования нравственной основы первоначальных чувств патриотизма как общечеловеческой ценности (любви к своей семье, детскому саду, родному краю, стране, окружающим).
- Углублять представления о семье и ее истории. Формировать представления о составе семьи, родственниках (отец, мать, бабушки и дедушки, братья и сестры, дяди и тети, двоюродные братья и сестры), своей принадлежности к семье, родственных связях и зависимостях внутри нее («Я сын для мамы, а для бабушки – внук»), профессиях и занятиях родителей и родственников.

Развивающие:

- Развивать связную речь, обогащать словарный запас, формировать правильное произношение звуков, свойственных чувашскому языку.
- Развивать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения, интерес к художественному слову.
- Развивать творческие способности детей в подвижных играх

Воспитывающие:

- Воспитывать у детей чувство гордости за богатую историю и культуру своего народа, осознанное отношение к изучению татарского языка.
- Воспитывать интерес и доброжелательное отношение к окружающим.

Участие в международных, всероссийских, межрегиональных, Республиканских и муниципальных мероприятиях

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
-------	-------------	------------------	---------------

1	Республиканский конкурс «Родной край: известный и неизвестный» по созданию видеосюжетов, повешённых достопримечательностям родного края	10.10.2025г	Воспитатель
2	Муниципальный конкурс рисунков «Семейные традиции и ценности»	22.12.2025г.	Воспитатель
3	Всероссийский конкурс чтецов «Художественное слово»	26.04.2026г.	Воспитатель
4	Всероссийский конкурс детского творчества «Родной край глазами детей»	28.04.2026г.	Воспитатель родители

Воспитательные мероприятия внутри объединения

Направление	Мероприятие	Форма	Дата проведения (месяц, число)		Ответственные
			по плану	фактически	
Сентябрь					
Духовно нравственное	«Давайте, познакомимся»	Опрос, беседа	02.09. 2025г.		Воспитатель
Гражданско патриотическое	«Моя Родина»	Практическое	09.09. 2025г.		Воспитатель родители
Воспитательно профилактическое	«Правила поведения»	Игра	16.09. 2025г.		Воспитатель
	Знакомство с правилами кружка	Игра	23.09. 2025г.		Воспитатель
	«Где спряталась игрушка»	Игра	30.09. 2025г.		Воспитатель
Работа с родителями	Создание карты комнаты ребенка.		В течении месяца		Совместная работа ребенка и родителя.
Октябрь					
Духовно нравственное	Составление родословной	Практическое	07.10. 2025г.		Воспитатель родители
Экологическое	«Природа родного края»	Практическое	14.10. 2025г.		Воспитатель

	«Лесная полянка»	Практическое	21.10. 2025г.		Воспитатель муз. руководитель
Спортивное	«Основы физической культуры»	Подвижные игры	28.10. 2025г.		Воспитатель муз. руководитель
Работа с родителями	Консультация для родителей «Родной язык – душа народа»	Консультация.	В течении месяца		Воспитатель
Ноябрь					
Духовно нравственное	«Народные традиции» Изучение народных праздников	Практическое	11.11. 2025г.		Воспитатель
Экологическое	«Зимняя природа»	Практическое	18.11. 2025г.		Воспитатель
Спортивное	«Национальные игры»	Соревнования	25.11. 2025г.		Воспитатель
Работа с родителями	Презентация «Национальные праздники в семье»	Практическое	В течении месяца		Воспитатель
Декабрь					
Духовно нравственное	Выставка «Народные промыслы»	Традиционное	02.12. 2025г.		Воспитатель
Экологическое	Изготовление кормушек	Практическое	09.12. 2025г.		Воспитатель
Спортивное	Зимние эстафеты	Соревнования	16.12. 2025г.		Воспитатель
Работа с родителями	Конкурс «Лучший чтец на родном языке»	Практическое	В течении месяца		Воспитатель
Январь					
Духовно-нравственное	Создание альбома «Достопримечательности»	Практическое	13.01. 2026г.		Воспитатель

Гражданско -патриотическое	Изучение традиций разных народов	Традиционное	20.01. 2026г.		Воспитатель
----------------------------	----------------------------------	--------------	---------------	--	-------------

Февраль					
Духовно нравственное	«Мой родной край» Конкурс рисунков	Практическое	03.02. 2026г.		Воспитатель
Экологическое	«Красная книга»	Традиционное	10.02. 2026г.		Воспитатель
	Конкурс рисунков	Практическое	17.02. 2026г.		Воспитатель
Спортивное	Тема: «Физическая подготовка»	Веселые старты	24.02. 2026г		Воспитатель Муз. руководитель
Работа с родителями	Консультация «Развитие речи через народные сказки»	Консультация	В течении месяца		Воспитатель

Март					
Духовнонравственное	«Культура и традиции народа» Изучение народных праздников	Подгрупповая работа	03.03. 2026г.		Воспитатель
Экологическое	Посадка растений	Практическая	10.03. 2026г.		Воспитатель
Гражданскопатриотическое	«Сохранив память» Поисковая работа	Поисковая работа	17.03. 2026г.		Воспитатель
Работа с родителями	Участие детей и родителей в интернет викторинах.	Онлайн-викторина	В течении месяца		Воспитатель родители

Апрель					
--------	--	--	--	--	--

Духовно нравственное	Праздники национальной культуры	Фольклорный фестиваль	07.04.2026г.		Воспитатель
Экологическое	Экологические игры	Игра	14.04.2026г.		Воспитатель
Гражданско патриотическое	«Герои Отечества»	Традиционное	21.04.2026г.		Воспитатель
Спортивное	Национальные игры	Игра на прогулке	28.04.2026г.		Воспитатель
Работа с родителями	Консультация «Роль музыки в изучении Чувашского языка»	Консультация	В течении месяца		Воспитатель
Май					
Духовно нравственное	Праздник «День родного языка»	Выставка достижений	05.05.2026г.		Воспитатель
Экологическое	Рисунки на экологические темы	Практическое	12.05.2026г.		Воспитатель
Гражданско патриотическое	Праздник «День Победы»	Практическое	19.05.2026г.		Воспитатель
Воспитательно профилактическое	Экскурсия к памятным местам	Экскурсия	26.05.2026г.		Воспитатель
Работа с родителями	Родительское собрание. «Итоги и достижения»	Родительское собрание.	28.05.2026г.		Воспитатель

Календарный -тематический план

№ п/п	Дата проведения		Раздел программы/ Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Форма контроля
	План	факт				
1-	2.09-		Диагностика.	1	Очная	Итоговое открытое

2	9.09.		Пёрремёштёлпулу (первая встреча)			занятие
3	16.09		Атьяр, паллашар (Давайте знакомиться)	1	Очная	Итоговое открытое занятие
4	23.09		Паллашатпяр (знакомимся)	1	Очная	Итоговое открытое занятие
5	30.09		«Приветствие» (обобщающее занятие)	1	Очная	Итоговое открытое занятие
6	7.10.		«Пирёнсемье»	1	Очная	Итоговое открытое занятие
7	14.10		«Семье»	1	Очная	Итоговое открытое занятие
8	21.10		Асанне патёнче.	1	Очная	Итоговое открытое занятие
9	28.10		Обобщающее «Семья» «Хянара» (в гостях)	1	Очная	Итоговое открытое занятие
10	11.11		Илемпине юрлама, ташлам аверентетпёр.	1	Очная	Итоговое открытое занятие
11	18.11		Ачасачёнчехянаsene кётмехатёрленеççё.	1	Очная	Итоговое открытое занятие
12	25.11		Ачасачётярхсурени	1	Очная	Итоговое открытое занятие
13	02.12		Обобщающее занятие по теме «Наш детский сад» Эпирсывӓ тата çирёпачасем.	1	Очная	Итоговое открытое занятие
14	9.12		Хёлле (Зима)	1	Очная	Итоговое открытое занятие
15	16.12		Хёлле урамра (Зимой на прогулке)	1	Очная	Итоговое открытое занятие
16	23.12		Елкӓна капӓрлататпӓр (Наряжаем елку)	1	Очная	Итоговое открытое занятие
17	30.12		Эпирелкӓра (обобщающее)	1	Очная	Итоговое открытое занятие
18	13.01		Части тела.	1	Очная	Итоговое открытое занятие
19	20.01		Илемпи чирлерё	1	Очная	Итоговое открытое занятие

20	27.01		Обобщающее по теме «Части тела»	1	Очная	Итоговое открытое занятие
21	3.02		Тетесем	1	Очная	Итоговое открытое занятие
22	10.02		Магазин игрушек	1	Очная	Итоговое открытое занятие
23	17.02		День защитника отечества	1	Очная	Итоговое открытое занятие
24	24.02		Обобщающее занятие по теме «Игрушки»	1	Очная	Итоговое открытое занятие
25	3.03		8 Марта	1	Очная	Итоговое открытое занятие
26	10.03		У нас в гостях Анюк	1	Очная	Итоговое открытое занятие
27	17.03		Варман	1	Очная	Итоговое открытое занятие
28	24.03		Бабушкина сказка»	1	Очная	Итоговое открытое занятие
29	31.03		Варман черчунсем	1	Очная	Итоговое открытое занятие
30	7.04		Ўуркунне кётётпёр (Ждем весну)	1	Очная	Итоговое открытое занятие
31	14.04		Ўуркунне	1	Очная	Итоговое открытое занятие
32	21.04		Ждем весну.Ўуркунне кётётпёр.	1	Очная	Итоговое открытое занятие
33	28.04		Ўурхи вӑрманта.	1	Очная	Итоговое открытое занятие
34	12.05		Асаннеюмахӗ. Бабушкина сказка.	1	Очная	Итоговое открытое занятие
35	19.05		Диагностика Илемпипатӗнчехӑнара. В гостях у Илемпи	1	Очная	Итоговое открытое занятие
36	26.05		Диагностика Хӑнара. В гостях.	1	Очная	Итоговое открытое занятие